

Mut zum Wandel, Mut zum Handeln

Seminarangebot zu Transformativem Lernen und BNE

(Bildung für nachhaltige Entwicklung)

Für

- Lehrer*innen aus allgemeinbildenden und beruflichen Schulen
- Multiplikator*innen der außerschulischen Bildungsarbeit ... aus Deutschland und
- ... aus Deutschland und Polen

in Deutschland und Polen

Sie möchten ...

... junge Menschen zu zukunftsfähigem Handeln befähigen und suchen dazu Methoden und Ansätze, die Lernen mit Kopf, Herz und Hand ermöglichen?

... Ihre eigene Rolle als Lernbegleiter*in reflektieren und Anwendungsmöglichkeiten ausloten – im Austausch mit anderen Multiplikator*innen?

... sich einbringen in ein Netzwerk aus Akteuren im Bereich der Bildung für Nachhaltige Entwicklung und des Transformativen Lernens in Deutschland und Polen?

All dies steht im Mittelpunkt von "Mut zum Wandel, Mut zum Handeln"!



Kerninfos zum Projekt "Mut zum Wandel, Mut zum Handeln":

- Fortbildung zu Transformativem Lernen und Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE)
- 10 thematische Seminarmodule für Multiplikator*innen (Herbst 2018 Frühjahr 2020, jeweils 3 bis 4 Tage lang)
- Freie Auswahl von gewünschten Modulen je nach persönlicher Interessenslage
- Vielfältiges Teilnehmer*innenfeld aus formaler und non-formaler Bildung in Deutschland und Polen

Transformatives Lernen

- gilt als besonders geeigneter Bildungsansatz, wenn Gesellschaften vor umfangreichen Strukturveränderungen stehen
- fördert eine grundlegende Veränderung der Sicht auf sich selbst und die Welt, die dann weitere Veränderungen auf der Ebene des Verhaltens und der Einstellung nach sich zieht
- legt Wert auf kritisches, systemisches und unkonventionelles Denken, ganzheitliches Lernen, persönlich-emotionale Bezüge, Naturverbundenheit und Erfahrung gelebter (sozial-ökologischer) Alternativen

Gemeinsam versuchen wir, auch vermeintlich unumgängliche wirtschaftliche und gesellschaftliche Paradigma zu hinterfragen und als eine Bedeutungsperspektive unter mehreren einzuordnen. Wichtig ist uns dabei das Aufzeigen konkreter sozial-ökologischer Alternativen – ob Solidarische Landwirtschaft, RepairCafés, nachhaltige Mobilitätslösungen, erneuerbaren Energien oder Formen des solidarischen Miteinanders und Wirtschaftens:

Wandel ist möglich - mit Mut zum Handeln!

Ziele der Fortbildungsreihe:

- Grenzüberschreitender Fachaustausch von Bildungsakteuren im Sinne des Peer-Learning
- Vertiefung der Kenntnisse über Situation und Perspektiven von sozial-ökologischer Transformation, BNE und Transformativem Lernen in Deutschland und Polen
- Vermittlung von Methodenkompetenz zu Transformativem Lernen als kritisch-emanzipatorische BNE (z.B. Förderung von Gestaltungskompetenz, Reflexionsfähigkeit, Selbstwirksamkeit)
- Befähigung zur konkreten Anwendung erlernter Methoden im eigenen Arbeitskontext
- Intensive Reflexion der Methoden und Ansätze (Anwendung, kontextspezifische Anpassung, usw.) sowie der Rolle der Anleitenden als "Lernbegleiter*innen"
- Kennenlernen bereits praktizierter Alternativen und konkreter Projekte guter Praxis im Bereich sozial-ökologischer Transformation in Deutschland, Polen und Drittländern

Zielgruppe:

- Lehrer*innen aus allgemeinbildenden und beruflichen Schulen der Sekundarstufen I und II aus Deutschland und Polen
- Multiplikator*innen der außerschulischen Bildungsarbeit in den Bereichen Nachhaltigkeit, BNE, Transformatives Lernen, Globales Lernen, Umweltbildung usw. (z.B. von Bildungsstätten, NGOs, Jugendeinrichtungen) aus Deutschland und Polen











Struktur der Fortbildung:

- Einstieg zu jedem Modul möglich; es werden thematische Bezüge geknüpft, aber jedes Modul ist in sich abgeschlossen und voraussetzungslos zu besuchen
- Elemente aller 3- bis 4-tägigen Seminare:
 Kombination aus theoretischen Inputs, Anwendung und Reflektion von Methoden, Kleingruppenarbeit, kollegialer Beratung, Exkursionen und Begegnungen mit Personen, die Wandel bereits leben
- Freie Wahl der gewünschten Module, es ist aber empfehlenswert mindestens zwei Seminare zu besuchen (zwecks Netzwerkbildung und Erprobung der gelernten Methoden)
- Orientierungsrahmen: Die Seminare vermitteln u.a. Kenntnisse in Anlehnung an den "Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung im Rahmen einer BNE" der Kultusministerkonferenz (2016)

Vorteile der Fortbildung:

- Gelegenheit zur Vorbereitung von Unterrichts-/ Seminareinheiten mit Unterstützung von anderen Seminarteilnehmenden
- Möglichkeit zum Netzwerkaufbau mit Akteuren der polnischen Bildungslandschaft
- Modulspezifische Teilnahmebescheinigung (Anerkennung als Lehrerfortbildung und Bildungsurlaub angestrebt)

Teilnahmevoraussetzungen:

Wir legen Wert auf Diversität und wünschen uns daher ein möglichst vielfältiges Teilnehmer*innenfeld. Darüber hinaus erwarten wir:

- (zukünftige) Multiplikatorenfunktion in der formalen oder non-formalen Bildung
- Thematisches Interesse: Vorkenntnisse sind gern gesehen aber keine Voraussetzung
- Bereitschaft, sich aktiv einzubringen (interaktive Seminarmethoden, Reflexion von möglicher Umsetzung im eigenen Kontext, usw.)
- grundsätzliche Bereitschaft, die erworbenen Methoden im eigenen Arbeitskontext anzuwenden (z. B. Thementag, Projektarbeit; Weiterentwicklung von Schulprofilen)
- Interesse am grenzüberschreitenden Fachaustausch
- Sprachkenntnisse: Grundkenntnisse im Englischen sind erwünscht. Polnischkenntnisse sind nicht nötig; Sprachmittlung ist sichergestellt.

Themen der Seminarmodule:

(Änderungen vorbehalten)

Details: Siehe separate Modulausschreibungen!

- Vom Wissen zum Handeln Eine Einführung in Transformatives Lernen
- Was wächst, wenn die Wirtschaft wächst? Grundlagen der Wachstumskritik (besonderer Fokus auf Lehrer*innen)
- Macht Wachstum glücklich? Wohlstand jenseits von Arbeit, Konsum und Wettbewerb
- Unbegrenztes Wachstum auf einem begrenzten Planeten? – Die ökologischen Grenzen der Erde

- Lebensmittel zum Zweck Wie kann sich die Menschheit im 21. Jahrhundert ernähren?
- Lernen von und mit der Natur Erlebnispädagogische Ansätze in der BNE (besonderer Fokus auf Lehrer*innen)
- Mentale Infrastrukturen und Ressourcen Wie Wachstum unser Denken, Fühlen und Handeln prägt
- Ist eine gerechtere Welt möglich? Globalisierung aus post-kolonialer Perspektive
- Wachstum und Wachstumskritik aus wirtschaftlicher Perspektive
- Mut zum Wandel Wie können wir die Große Transformation lokal unterstützen?



Praktische Informationen:

Seminarorte:

- Kreisau/Krzyzowa, Polen (ca. 60 km von Breslau);
- Trebnitz (ca. 70 km von Berlin)
- sowie Orte sozial-ökologischer Transformation in Deutschland und Polen

Kosten:

Pro Modul wird ein Teilnahmebeitrag erhoben, der Programm, Übernachtung und Verpflegung beinhaltet. Dieser ist solidarisch gestaffelt:

- Standardbetrag 80 € / Modul
- Solidarbetrag (zur Unterstützung von Teilnehmenden mit geringeren finanziellen Möglichkeiten) 100 € / Modul
- Reduzierter Betrag (bei geringen finanziellen Möglichkeiten oder Teilnahme von mehreren Personen aus einer Institution; nur nach Rücksprache mit der Projektleitung) – 60 € / Modul Ihre Reisekosten tragen die Teilnehmenden selbst.

Anmeldung:

Jedes Fortbildungsmodul wird auf www.kreisau.de separat ausgeschrieben; die Anmeldung erfolgt dort und ist gültig, sobald sie per E-Mail von der Projektleitung bestätigt wurde.

Interessiert?

Schreiben Sie an kremer@kreisau.de und wir informieren Sie gern über neue Seminartermine und Entwicklungen!

Kontakt:

Elisabeth Kremer

Bildungsreferentin Sozialökologische Transformation

kremer@kreisau.de Tel.: +49 (0)30 / 53 89 38 63 94

Projektinitiator und -koordinator:



Förderer:







Deutsch-Polnisches Jugendwerk Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży

Partner und Referenten:

- Stiftung Kreisau für Europäische Verständigung (Krzyżowa)
- Schloss Trebnitz Bildungs- und Begegnungszentrum e.V. (Trebnitz/Müncheberg)
- Konzeptwerk Neue Ökonomie (Leizpig)
- Fairbindung e.V. (Berlin)
- Foundation for Sustainable Development (Breslau)
- Institute of Global Responsibility (Warschau)
- Trainerkollektiv Lepiej (Warschau)