



Model Krzyżowa goes Greece Edukacja włączająca w międzynarodowej wymianie młodzieży

Międzynarodowy cykl szkoleniowy z zakresu edukacji włączającej w pracy z młodzieżą

Wdrażanie i realizacja inkluzywnych projektów oraz włączanie młodzieży z mniejszymi szansami do międzynarodowych wymian jest istotnym celem edukacji pozaformalnej. Stowarzyszenie Kreisau-Initiative wraz z międzynarodową siecią partnerów już od ponad dziesięciu lat działa w obszarze międzynarodowej pedagogiki włączającej. Realizując różnorodne projekty w tym zakresie, umożliwia coraz większej liczbie młodych osób uczestnictwo w pozaszkolnych ofertach edukacyjnych, rozpowszechniając tym samym ideę inkluzji.

Aby zagwarantować wysoką jakość oraz ulepszanie i rozpowszechnianie innowacyjnych metod w obszarze międzynarodowej pedagogiki włączającej, Kreisau-Initiative wraz z siecią partnerów regularnie organizuje międzynarodowe szkolenia i warsztaty dla trenerów/-ek, pedagogów/-żek, edukatorów/-ek oraz osób zainteresowanych pedagogiką włączającą. Cykl szkoleniowy „Model Krzyżowa” ma na celu dzielenie się doświadczeniami w międzynarodowej edukacji włączającej oraz tworzenie przestrzeni do wymiany wiedzy i wzajemnego uczenia się. Istotne dla organizatorów jest rozpowszechnianie idei edukacji inkluzywniej, przekazywanie kompetencji metodycznych, jak również inicjowanie nowych projektów w zakresie pedagogiki włączającej.

W latach ubiegłych działań edukacji włączającej stowarzyszenia Kreisau-Initiative pracował blisko z greckimi partnerami. Wtedy też narodził się koncept cyklu „Model Krzyżowa goes Greece”. Obejmuje on cztery moduły dotyczące tematu inkluzji w międzynarodowych wymianie młodzieży. Każdy moduł skupi się na innym aspekcie.

MODUŁ 1 - „MODEL KRZYŻOWA – JĘZYK I KOMUNIKACJA”

Język i komunikacja to niezwykle istotna kwestia, o której należy pamiętać przy przeprowadzaniu międzynarodowych projektów dla młodzieży. Z powodu odmiennych kompetencji językowych komunikacja na międzynarodowych włączających spotkaniach młodzieży staje się jeszcze większym wyzwaniem. Podczas szkolenia odpowiemy na pytanie, jak wspierać język i komunikację na takich projektach. Zgłębimy m.in. następujące zagadnienia: metodyka animacji językowej, wrażliwe posługiwanie się językiem, techniki wizualizacji.

SZCZEGÓŁY PROJEKTU:

Termin: 06.-11.05.2019

Miejsce: Wilde Rose Korfu, Grecja (<https://wilderose.gr/>)

Miejsce spotkania jest dostępne dla osób niepełnosprawnych.

Uczestnicy i uczestniczki: 25 pracowników/-c młodzieżowych, pedagogów/-żek, nauczycieli/-ek, edukatorów/-ek z Polski, Niemiec, Czech i Grecji

Język projektu: Program tłumaczony będzie na wszystkie języki spotkania. Zapewniamy tłumaczy/-czki.

Szczegóły projektu

UCZESTNICZY I UCZESTNICZKI

Szkolenia są adresowane do trenerów/-ek, pedagogów/-żek (specjalnych), edukatorów/-ek oraz osób zainteresowanych pedagogiką włączającą. Kraje uczestniczące są wymienione w opisach poszczególnych modułów.

OPŁATA

Polska:

Opłata za uczestnictwo: 50,00€
W uzasadnionych przypadkach możemy udzielić zniżki.

Opłata pokrywa koszty zakwaterowania w pokojach dwu- i wieloosobowych, wyżywienie, program oraz materiały edukacyjne.

KOSZTY PODRÓŻY

Koszty podróży liczą się od miejsca zamieszkania i są dofinansowane w ramach programu Erasmus+. Szczegóły po przesłaniu zgłoszenia.

JĘZYK

Informacja o języku szkolenia jest podana w opisie poszczególnych modułów.

KOORDYNACJA I KONTAKT

Elżbieta Kosek
kosek@kreisau.de
www.kreisau.de

PARTNERZY PROJEKTU

Grecja

Arbeitsgemeinschaft für
Internationale Jugendarbeit Unna e. V.
FILOXENIA
PERPATO
Wilde Rose e. V.

Niemcy

VIABayern

Polska

Fundacja Krzyżowa
Ostoja

Rumunia

Orasul Siret

Czechy

For Family.cz
Jedlickuv Ustav

WSPARCIE FINANSOWE:

Projekt jest współfinansowany w ramach programu UE Erasmus+.



Erasmus+

MODUŁ 2 - „MODEL KRZYŻOWA – WŁĄCZENIE I PEDAGOGIKA SZTUKI JAKO METODA PRACY Z GRUPAMI INKLUZYJNYMI“

Podczas szkolenia przyjrzymy się fundamentom międzynarodowych inkluzyjnych spotkań. Czym jest włączenie w kontekście międzynarodowej edukacji młodzieży? Jakie warunki ramowe należy spełnić, aby przeprowadzić udane spotkanie? Jak wyglądają takie projekty od strony metodologicznej? Na tych zagadnieniach skupimy się na szkoleniu. Szczególną uwagę poświęcimy pedagogice sztuki. Uczestnicy i uczestniczki wezmą udział w warsztatach, dzięki którym dowiedzą się, w jaki sposób można wykorzystać sztukę jako jedną z metod mających zastosowanie podczas takich projektów.

SZCZEGÓŁY PROJEKTU:

Termin: 24-29.06.2019

Miejsce: Filoxenia, Kryoneri Korinthias, Grecja (<https://filox.org/en>)

Uczestnicy i uczestniczki: 30 pracowników/-c młodzieżowych, pedagogów/-żek, nauczycieli/-ek, edukatorów/-ek z Polski, Niemiec, Czech, Rumunii i Grecji

Język projektu: Program tłumaczony będzie na wszystkie języki spotkania. Zapewniamy tłumaczy/-czki.

MODUŁ 3 - „MODEL KRZYŻOWA – OPEN STAGE“

Tym razem uwagę poświęcimy teatrowi improwizowanemu jako metodzie z zakresu pedagogiki teatru. Moduł opiera się na założeniach wypracowanych przez stowarzyszenie VIA Bayern i grupę „impro à la Turka“ w ramach projektu „Bühne frei!“. Jego celem było umożliwienie edukacji obywatelskiej i międzykulturowej z młodzieżą o biografii migracyjnej lub z doświadczeniem dyskryminacji ze względu na inne czynniki społecznie lub kulturowe. Program obejmuje praktyczną naukę umiejętności z dziedziny pedagogiki teatru oraz teorii i metodologię edukacji obywatelskiej.

SZCZEGÓŁY PROJEKTU:

Termin: 28.10. – 02.11.2019

Miejsce: Ger-Mani, Gythio-Karyoupolis, Grecja (www.ger-mani.net)

Uczestnicy i uczestniczki: 25 pracowników/-c młodzieżowych, pedagogów/-żek, nauczycieli/-ek, edukatorów/-ek z Polski, Niemiec, Czech i Grecji

Język projektu: angielski

MODUŁ 4 - „MODEL KRZYŻOWA – SPORT I TANIEC“

Podczas tego modułu skupimy się na pedagogice sportu i tańca. Szczególną uwagę poświęcimy temu, jak umożliwić osobom niepełnosprawnym i osobom o ograniczonej zdolności ruchowej udział w elementach spotkania wymagających ruchu. Podczas warsztatów uczestnicy i uczestniczki nauczą się metod i technik, dzięki którym sami będą w stanie przeprowadzać takie zajęcia. Nasz partner PERPATO podzieli się z nami swoim dużym doświadczeniem z zakresu pedagogiki sportu. –

SZCZEGÓŁY PROJEKTU:

Termin: wiosna 2020

Miejsce: PERPATO, Komotini, Grecja (<http://perpato.gr/>)

Miejsce spotkania jest dostępne dla osób niepełnosprawnych.

Uczestnicy i uczestniczki: 30 pracowników/-c młodzieżowych, pedagogów/-żek, nauczycieli/-ek, edukatorów/-ek z Polski, Niemiec, Czech, Rumunii i Grecji

Język projektu: Program tłumaczony będzie na wszystkie języki spotkania. Zapewniamy tłumaczy/-czki.

PROGRAMY poszczególnych modułów będą niedługo dostępne na poniższej stronie:

<https://www.kreisau.de/pl/projekty/edukacja-wlaczajaca/>

ZAPISY ONLINE TUTAJ!

Kontakt i dalsze informacje:

Elli Kosek | kosek@kreisau.de | tel. 0049 30 53 83 63 65 | www.kreisau.de

